

Progetto di Istituto	
TITOLO	EDUCASPORT
TIPO DI PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto di Istituto per l'anno scolastico 2024/2025
AREA DI RIFERIMENTO PTOF	<input checked="" type="checkbox"/> – Promozione attività sportiva <input type="checkbox"/> – Ampliamento curricolare <input checked="" type="checkbox"/> – Ampliamento dell'offerta formativa <input type="checkbox"/> – Intercultura <input checked="" type="checkbox"/> – Integrazione <input type="checkbox"/> – Lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> – Star bene a scuola
DOCENTI REFERENTI (indicare nominativo e disciplina insegnata)	PER LA SCUOLA PRIMARIA Docente: Thomas Dell'Anna - Insegnante specialista di Educazione Motoria PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Professor: Tito Costa - Docente di Educazione Fisica
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado
DESTINATARI (indicare classi e plesso coinvolti)	Tutti gli alunni dell'IC Borgo San Giacomo
COMPETENZE INDIVIDUATE	Competenze chiave europee a cui fanno riferimento le u.d.a.: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicazione nella madrelingua ✓ Comunicazione nelle lingue straniere ✓ Competenza matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia ✓ Imparare a imparare ✓ Competenze sociali e civiche ✓ Spirito di iniziativa e imprenditorialità ✓ Consapevolezza ed espressione culturale
COMPETENZE INDIVIDUATE (desunte dal curriculum della disciplina)	Competenze di Ed. Fisica a cui fanno riferimento le u.d.a.: <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTO: il corpo e la sua conoscenza, la coordinazione e l'adattamento allo spazio e al tempo, l'attività in ambiente naturale ✓ LINGUAGGI DEL CORPO: componente emozionale e comunicativa; dimensione del ritmo

Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ GIOCO E SPORT: aspetti cognitivi, partecipativi e relazionali, del fair play e del rispetto delle regole ✓ SALUTE E BENESSERE: ambito della prevenzione agli infortuni e della sicurezza, della salute, del benessere e degli stili di vita.
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>AUTOSTIMA: Coscienza di sé e della propria corporeità nella realtà spazio-temporale e ambientale</p> <p><i>Obiettivi operativi:</i> Valorizzazione delle capacità, delle abilità, dei progressi, delle conquiste.</p> <p>AUTONOMIA: capacità di osservazione, percezione, analisi e di sintesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Obiettivi operativi:</i> dal fare, all'organizzazione del fare, alla relazione logica, all'intuizione, alla creatività) <p>ORIENTAMENTO: Dal gioco libero, al gesto finalizzato, al gesto sportivo; Dall'ambiente naturale vissuto, all'ambiente ascoltato e osservato, all'ambiente letto, alle relazioni che collegano gli esseri viventi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Obiettivi operativi:</i> tutti i contenuti riguardanti la formazione dello schema corporeo, in particolare quelli riferiti alla lateralità e all'organizzazione spazio-temporale. <p>RELAZIONE: Saper vivere costruttivamente il proprio ruolo nel gruppo, sapersi autoregolare rispetto alle circostanze, saper tollerare circostanze avverse, senso di solidarietà, di collaborazione e di "fair play".</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Obiettivo operativo:</i> Affinamento delle capacità relazionali: vissuti simbolici, lavori di gruppo, giochi di squadra.
<p>OBIETTIVI COGNITIVI</p>	<p><u>Educare</u> ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico;</p> <p><u>Favorire l'acquisizione</u> dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;</p> <p><u>Favorire la consapevolezza</u> della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico;</p> <p><u>Sviluppare la capacità</u> di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità;</p> <p><u>Determinare un corretto</u> approccio alla competizione;</p> <p><u>Soddisfare le esigenze</u> di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.</p>
<p>PERCORSI DI LAVORO (fasi di lavoro)</p>	<p>Per ogni esperienza viene dedicata una:</p> <p>FASE di PREPARAZIONE</p> <p>FASE di APPROFONDIMENTO</p> <p>FASE di REALIZZAZIONE</p> <p>FASE di VALUTAZIONE</p>
<p>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ATTIVITÀ PSICOMOTORIA: destinato agli alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria. ➤ AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA: destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria.

Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo

	<ul style="list-style-type: none"> - PADEL: destinato agli alunni delle classi 4^a e 5^a della scuola primaria di San Paolo - INCONTRO CON ATLETI della PALLAVOLO: destinato agli alunni della scuola Primaria (plesso di Borgo San Giacomo). - CAMMINANDO A PADERNELLO: destinato agli alunni delle classi quarte della scuola primaria (plesso di San Paolo) ➤ AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA: destinato agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria.- - ORIENTEERING (plessi di Borgo San Giacomo, San Paolo e Quinzano d'Oglio) - VELA (plessi di San Paolo e Quinzano d'Oglio) - FASI FINALI di CORSA CAMPESTRE (per i migliori alunni dei 3 plessi) - FASI FINALI GARE di ATLETICA LEGGERA (per i migliori alunni dei 3 plessi) - INCONTRO CON ATLETI DIVERSAMENTE ABILI: destinato agli alunni della scuola Secondaria (plessi di Borgo San Giacomo, San Paolo).
<p>TRASVERSALITA' CON ALTRE DISCIPLINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lingua Italiana e straniera: arricchimento del lessico. <input type="checkbox"/> Educazione all'immagine: arricchimento della figura umana per la maggior interiorizzazione delle parti del corpo e degli oggetti; arricchimento della percezione spaziale sul foglio. <input type="checkbox"/> Educazione musicale: utilizzo del corpo come produttore di suoni e ritmi; arricchimento del bagaglio spazio temporale attraverso anche le combinazioni motorie tipiche delle sequenze motorie. <input type="checkbox"/> Geometria: la valutazione delle distanze permette di consolidare il concetto di misura ed esercitarsi a rilevare differenze fra misure a occhio, misure arbitrarie e misure convenzionali. La rappresentazione grafica delle attività consente di riflettere sui concetti spaziali e sulla necessità di concordare dei punti di riferimento per orientarsi nello spazio <input type="checkbox"/> Competenza sociale: rispetto della regola <input type="checkbox"/> Educazione Civica: regola e gestione del conflitto.
<p>COMPETENZE CERTIFICATE (FINE CLASSE QUINTA)</p>	<p>Le competenze motorie vengono certificate sulla Scheda di Certificazione, delle competenze ministeriale.</p> <p>I traguardi per lo sviluppo della competenza vanno ad indicare i risultati attesi, i cambiamenti ed il dinamismo dei processi con attenzione ai percorsi, ai contesti, alle motivazioni e alle competenze. I traguardi indicano sei aree:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. consapevolezza di sé 2. linguaggio corporeo 3. sperimentazione di più esperienze di gioco sport verso una futura pratica sportiva 4. sperimentazione di una gestualità tecnica; 5. rispetto della sicurezza; 6. riconoscimento degli essenziali principi del benessere psicofisico ed alimentare 7. comprensione del valore delle regole.

Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo

CONTINUITA' CON SCUOLA SECONDARIA	<p>1 Open day dedicato all'attività motoria: gli alunni delle classi 1^a della scuola Secondaria di primo grado accompagnano come tutor gli alunni delle classi 5^a della scuola primaria.</p> <p>Le date verranno calendarizzate dalla commissione continuità.</p>
PERIODO SVOLGIMENTO	Durante tutto l'anno scolastico.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	□ MODULO D' ISTITUTO per la VALUTAZIONE DEI PROGETTI.
RISORSE NECESSARIE	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none">● fondi del piano diritto allo studio per il pagamento degli esperti di psicomotricità. <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ medaglie per le fasi finali di Corsa Campestre➤ medaglie per le fasi finali delle gare di Atletica Leggera➤ spese di trasporto (plessi di Quinzano d'Oglio e San Paolo) per raggiungere la sede centrale di Borgo San Giacomo dove si svolgono le fasi finali di Corsa Campestre e delle gare di Atletica Leggera➤ modelli certificati medici

Borgo San Giacomo, 25/11/24

I docenti referenti
Tito Costa
Thomas Dell'Anna